

HOW TO BE A ... KLASSENSPRECHER

Arbeitshilfe für Klassensprecher

Herzlich Willkommen !!



Klassensprecher- und SV-Seminar 2019

Vorname

Name

Klasse Schuljahr

**KLASSENSPRECHER
VERSAMMELT EUCH!**



Grußwort
von **Peter Jigalin**,
Schulleiter der DSM



LIEBE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER,

auch in diesem Schuljahr gibt es in unserer Schule wieder zuverlässige Klassensprecherinnen und Klassensprecher. Vielen Dank dafür, dass Ihr dieses wichtige Amt übernehmen möchtet. Ihr werdet bei Lösungen mitarbeiten und könnt Euch untereinander, mit den Lehrkräften, der Schulleitung, den Elternvertretern absprechen. Eure Mitbestimmung ist sehr wichtig für ein gutes Miteinander und für eine gute Schule! Ich werde gerne die Arbeit der Klassensprecherinnen und Klassensprecher unterstützen.

Vielen Dank für Euren Einsatz und gutes Gelingen!

Peter Jigalin
Schulleiter

Die SV-Teams der vergangenen Jahre



DENN WIR WISSEN
WAS WIR TUN...



Rahmenbedingungen und Leitbild:

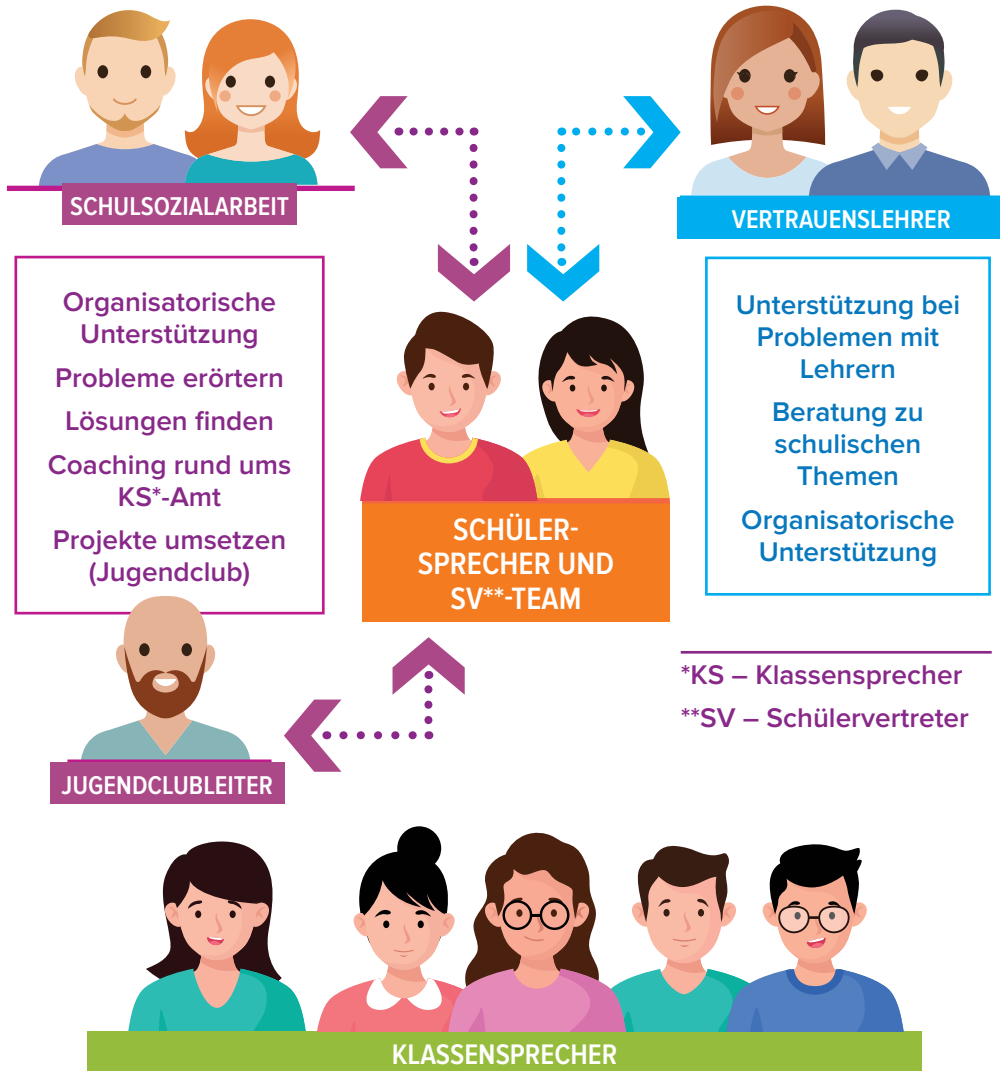
DIE KLASSENSPRECHER vertreten ihre Klasse gegenüber Klassenlehrern, Fachlehrern und der Schulleitung und sind auf freiwilliger Basis auch in der SV (Schülervertretung) organisiert.

Für die weiterführenden Schulen sind die Aufgaben und die Rolle der Klassensprecher in den Schulgesetzen verankert. Der Schulentwicklungsplan der DSM sieht die Förderung der Partizipationsmöglichkeiten für alle Schüler vor und möchte diese unter dem Leitbildbezug „Sozialkompetenz“ weiter ausbauen und stärken. Daher sind die Klassensprecher und die Schülervertretung im Rahmen dieses Planes ein sehr wichtiger Baustein.

Die Schüler lernen als Klassensprecher in ihrem Amt Verantwortung für sich, das Klima in der Klasse und ihre Lern- und Lebensumgebung in der Schule zu übernehmen. Sie sollen aktiv und wirksam beteiligt werden und eine Stimme bekommen. Je früher demokratische Spielregeln und Partizipation eingeübt werden, desto besser.

Auch in der Grundschule der DSM gibt es daher schon Klassensprecher, die ebenfalls durch die Schulsozialarbeit in der Ausübung ihres Amtes unterstützt, begleitet und gestärkt werden.

SCHÜLERSPRECHER UND KLASSENSPRECHER AN DER DSM



koordinieren die Arbeit des SV-Teams

gründen SV-Arbeitsgruppen zu schulrelevanten Themen

vertreten die Interessen der Schülerschaft



!!!SIND VORBILDER!!!

gestalten ein positives Schulklima mit

informieren die Schülerschaft

organisieren Feste und Veranstaltungen

vertreten die Klasse gegenüber Lehrern, Schulleitung, anderen Klassen

vermitteln bei Problemen innerhalb der Klasse

helfen bei Aktionen der Klasse

sorgen für Zusammenhalt und ein gutes Klima in der Klasse



!!!SIND VORBILDER!!!

übernehmen **KEINE** Verantwortung für Handlungen von Mitschülern

sorgen **NICHT** für Ruhe im Klassenraum

sind **KEINE** Hilfspolizei

organisieren Feste und Ausflüge **NIEMALS** allein

Was die Klassensprecher NICHT leisten müssen (auch wenn es die Anderen gern so hätten)

Entgegen mancher Behauptungen und Wunschvorstellungen gehört es partout nicht zu den Aufgaben der Klassensprecher ...

- für sämtliche Streiche und von Klassenkameraden verbreiteten Gerüchten, Äußerungen etc. die Verantwortung zu übernehmen, sprich den eigenen Kopf hinzuhalten.
- dafür zu sorgen, dass die Klasse ruhig ist. Das ist immer die Sache des Lehrers bzw. der Lehrerin.
- Störenfriede aufzuschreiben und zu melden.
- Annehmlichkeiten wie Klassenparty, Stadtrallye, Ausflüge u. ä. zu organisieren.
- sich von den anderen mit der hässlichen Bemerkung „Schließlich seid ihr die Klassensprecher!“ undankbare Tätigkeiten wie Ordnungsdienst u. ä. aufs Auge drücken zu lassen.
- die eigene Persönlichkeit für dieses Amt aufzugeben.

Warum werden gleich zwei Klassensprecher gewählt?



Warum gab es im alten Rom
zwei Konsuln ?



Warum gibt es in jeder Stadt
mehrere Bürgermeister?

Möchtest du gern Klassensprecher werden?

Dann überlege Dir vor einer möglichen Kandidatur, ob ...

- Du Dich auch wirklich für die Interessen Deiner Mitschüler einsetzen willst oder ob es Dir eher um Deine eigenen geht.
- Du genügend Selbstbewusstsein und Mut mitbringst, den Anforderungen und schwierigen Aufgaben (bei Streitereien vermitteln, bei Lehrern unangenehme Themen ansprechen, Einspruch zu erheben ...) des Amtes gerecht zu werden.
- Deine schulischen Leistungen entsprechend sind, dass Du guten Gewissens Zeit und Kraft opfern kannst.
- Du gegebenenfalls dazu bereit bist, Teile deiner kostbaren Freizeit zu opfern, um Deinen Pflichten als Klassensprecher nachkommen zu können.

„Das Geheimnis des Erfolgs ist anzufangen.“

Mark Twain

DESHALB!

Damit man für einander einspringen kann,
im Krankheitsfall, bei Terminüberlastung
oder Terminüberschneidungen.
Aber auch zur Unterstützung,
denn geteilte Verantwortung ist halb so schwer.

Motivation

„Nur wer sein Ziel kennt,
findet den Weg.“ Laozi

ICH BIN KLASSENSPRECHER

GEWORDEN, WEIL ...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

MEINE PERSÖNLICHEN ZIELE DIESES JAHR SIND ...

.....

.....

.....

.....

.....

Selbsteinschätzung

DAS BIN ICH:

Total oft eher
nicht kaum
nicht

aufmerksam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
engagiert/pflichtbewusst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
höflich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kreativ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vertrauenswürdig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
unparteiisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verständnisvoll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zuverlässig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
selbstbewusst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sonstige Stärken:

.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

WIE SOLLTEN DIE IDEALEN KLASSENSPRECHER SEIN ?

Aufmerksam – mitbekommen,
was in der Klasse läuft

Engagiert – um ihre
Aufgaben möglichst gut
erfüllen zu können

Durchsetzungsfähig – um eine
Forderung und Anweisung in der
Klasse durchsetzen zu können

Förderlich für eine
gute Klassengemeinschaft

Gerecht – um bei den Mitschülern
mitzubekommen, wo Ungerechtigkeiten und
die Ausgrenzung beginnen – um Mädchen
und Jungen gleich zu behandeln

Höflich – um niemanden
vor den Kopf zu stoßen und
anerkannt zu werden

Kontaktfreudig –
um einen guten Draht
zu möglichst vielen
Mitschülern zu haben

Informiert sein – über die eigenen
Rechte und Pflichten, die jedes
Mitschülers, die der Lehrpersonen und
die Abläufe und Neuerungen in der
Schule

Konsequent – um
nicht bestechlich und
erpressbar zu sein,
sondern respektiert zu
werden

Kreativ – um Lösungs-
vorschläge unterbreiten
und Anregungen geben
zu können

Mutig – um
auch unangenehme
Themen ansprechen
zu können

BEEILT EUCH, GUTES ZU TUN.



Dr. Haass

Pflichtbewusst – um sich
des Amtes würdig zu erweisen
... und später beispielsweise
Schülersprecher oder
Schülersprecherin zu werden

Selbstbewusst – um mit
Autoritäten wie Lehrkräften,
Schulleitung und Geschäftsführung
gut umgehen zu können

Unparteiisch – um
Streitigkeiten und Probleme fair
beurteilen zu können

Verständnisvoll – sich gut in die anderen
einfühlen können, um das Vertrauen der
Mitschüler zu erhalten, damit sie mit den anderen
Klassensprechern über Probleme reden und sie um
Hilfe bitten können

Sachlich – um eine
Situation richtig analysieren
und Standpunkte richtig
vortragen zu können

Zuverlässig – um als Vertrauensperson bei
ihren Mitschülern glaubwürdig zu bleiben
und als Ansprechpartner für die Lehrer
und Lehrerinnen ernst genommen
zu werden

Diese idealen
Klassensprecher sind
natürlich ein Idealfall und viel-
leicht auch irgendwie künstlich. In
der Realität kommen sie in dieser „Rein-
form“ wahrscheinlich nicht vor.
Es geht durchaus in Ordnung, wenn bei einem
Klassensprecher eine der obigen Eigenschaften
fehlt oder ein paar mehr ... man wächst schließlich
mit seinen Aufgaben ...



Jugendclub

- Ausflüge, Übernachtungen, Disco, Kinoabende, Spielabende, „Kellergespräch“, Diskussionsrunden
- Selbst Angebote machen oder einfach mithelfen



AKTIONSMÖGLICHKEITEN

der Klassensprecher
(zusammen mit der Schülersvertretung)



Unterstützung und Organisation von Sportevents

Turniere oder Freundschaftsspiele: Tischtennis, Schach, Volleyball, Badminton, Fußball, Eishockey etc.



Schulhausgestaltung

Flure, Cafeteria, Pflanzen aufstellen, Klassen- und Fachräume gestalten, Angebot der Cafeteria erweitern, Foyer, Schulhof ...



Schulleben/ Schulgestaltung

- Organisation von Kinoabenden, Flohmärkten, Motto-Festen für die Grundschule, SEK 1, SEK 2 u. v. m.
- Initiierung von Umweltschutz- oder Wohltätigkeitsprojekten



Was heißt
das konkret?

Welche Rechte und Aufgaben haben Klassensprecher?

Mir ist am wichtigsten, ...

- meine Klasse vor Schulgremien (SV, Lehrerkonferenz etc.) und gegenüber Dritten zu vertreten – z. B. Lehrern, der Schulleitung, gegenüber anderen Klassen.
- der Klassenleitung die Wünsche, Vorschläge, Meinungen und Sorgen der Klasse bei passender Gelegenheit in angemessener Form darzulegen.
- Mithilfe bei der Organisation von Aktionen z. B. Klassenfahrten, Parties, Ausflüge etc.
- bei Problemen von Schülern untereinander, mit Lehrern bzw. bei der Lösung von Konflikten zu helfen.
- an den Versammlungen der SV teilzunehmen und die Arbeit der SV zu unterstützen.
- bei ernsthaften Problemen und Anliegen, denen man sich allein nicht gewachsen fühlt, die Hilfe der Streitschlichter, der Schulsozialarbeit oder der Vertrauenslehrer in Anspruch zu nehmen.
- für ein gutes Klima und Zusammenhalt in der Klasse zu sorgen, z. B. neue Klassenkameraden gemeinsam mit der Klassengemeinschaft zu integrieren.

Angebote für Klassensprecher an der DSM

Damit Du Deinen verantwortungsvollen Job als Klassensprecherin oder Klassensprecher gut wahrnehmen kannst, gibt es an der DSM verschiedene Angebote für Dich:

- Feste Treffen der Klassensprecher Klassen 2 bis 4 im Rahmen der Schulsozialarbeit der Grundschule
- Feste Treffen der Klassensprecher Klassen 5 bis 8 im Rahmen der Schulsozialarbeit Sekundarstufe 1+2
- Klassensprecher-Ausflüge
- Klassensprecher- und SV-Seminar zu Beginn des Schuljahres
- Mitarbeit in der Schülervertretung
- Mitarbeit bei Schulfesten und wohlthätigen Aktionen
- u. v. m., das hängt von Deinem Engagement ab

Was ist Deine beste Erinnerung an Deine Zeit als Klassensprecher?

Kilian S.
14 Jahre

Mein beste Erinnerung als Klassensprecher:
Als Klassensprecher habe ich viele tolle Erinnerungen. Die besten sind jedoch immer die Übernachtungen in der Schule, wo man einfach zwei Tage produktiv Arbeiten konnte und immer viel Spaß mit den anderen Klassensprechern haben konnte und gemeinsam die Möglichkeit hatte die Schule zu verändern.

14:00



Boris S. 18.05 20:17

Meine beste Erinnerung an meine Zeit als Klassensprecher/ Klassensprecherin: War zu sehen wie Leute hinter dir stehen und dir vertrauen.

18.05 21:26
wow!
danke!

darf ich Boris und dein Alter schreiben?!

17? 😊

молодой человек... сколько вам лет?! 😊



Boris S. 19.05 02:33

Sie dürfen meinen Namen benutzen und ich bin 17 Jahre alt 😊

19.05 09:13
danke! 😊

Die beste Erinnerung an meine Zeit als Klassensprecherin waren die Klassensprechertreffen. Nicht nur weil sie immer sehr interessant und informativ waren. Besonders machte ich sie wegen der guten Atmosphäre unter den Klassensprechern. Diese Treffen habe ich immer mit einem Lächeln auf den Lippen verlassen und ich war gut gelaunt für den Rest des Tages.

Emilia L.



David F. 01.06 22:24

David F. 10b, 16 Jahre: Meine beste Erinnerungen kommen aus den SV - Wochenenden, die wir alle mit den Vertrauenslehrern und den Klassen-/ Schülersprechern verbracht haben. Es ist diese gemeinsame Arbeitsatmosphäre, in der man Projekte plant und an ihnen arbeitet. Das Beste ist aber meiner Meinung nach das Vertrauen, das man von der Klasse bekommt und die Vorschläge die man in der Klasse zusammen entwickelt, um sie später an die SV bei den Sitzungen weiterzuleiten. Das ist das, woran am meisten an den SV - Wochenenden und Sitzungen gearbeitet wird. Man lernt neue Personen kennen, auf die man früher nicht erst geachtet hat. Also stärkt man die Schulgemeinschaft von den jüngsten bis zu den ältesten Klassen.

Ich glaube das würde es ziemlich gut zusammenfassen))

Philip M. 02.06 09:55

Meine Beste Erinnerung ist, wie gut die KS miteinander umgegangen sind und wie die Kommunikation selten, wenn sogar gar nicht scheiterte

#MDSMGA #MakeDSMGreatAgain

PUSIL

Stefania L.

Letztes Jahr, 2019/20, war ich **** KS und mir gefiel, dass wir alle als ein Team gearbeitet haben, mit der SV Sachen besprochen haben, die unsere Klasse besser gemacht haben und dass man trotz der Corona-Zeit alle Informationen zu der Schule bekommen hat, die verständlich und informierend waren.



Arbeitsstreffen Klassensprecher und SV 2019

Wahlhelfer bei der SV- und Vertrauenslehrerwahl 2019



Tomorrowland-Party 2019



Willkommensfest 2017



Elefantenprojekt 2016

SV 2019/2020

Impressum

Redaktion:

Katrin Schulz, Dipl.-Sozialpädagogin
Katrin.Schulz@ds-moskau-iserv.de

Gestaltung: Hans Winkler

Korrektur: Jürgen Schädlich

Mitgeholfen haben: Thomas Pampel, Norman Riedel,
Cordula Zwanzig

Redaktionsschluss: September 2021



In dieser Broschüre wird aus Gründen der besseren Lesbarkeit das generische Maskulinum verwendet. Weibliche und anderweitige Geschlechteridentitäten werden dabei ausdrücklich mitgemeint, soweit es für die Aussage erforderlich ist.